

**Положение
о проведении городской
олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска» (далее — Олимпиада).

1.2. Цели и задачи Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся классов психолого-педагогической направленности творческих способностей и интереса к педагогической деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержка старшеклассников, ориентированных на педагогическую деятельность, популяризация научных знаний.

1.3. Задания Олимпиады составлены в соответствии с уровнем компетенций, имеющихся у участников, направлены на развитие аналитических и творческих способностей обучающихся.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с 26.02.2024 по 22.03.2024 и включает два обязательных этапа: отборочный и заключительный.

2.1.1. Отборочный этап включает два испытания:

- 1) решение двух кейсов психолого-педагогического характера;
- 2) презентация по теме «Моя образовательная траектория».

2.1.2. Заключительный этап включает:

командные соревнования («Визитная карточка», пять творческих станций).

По результатам Олимпиады победители и призеры получают дипломы, участники - сертификаты.

2.2. Для проведения Олимпиады формируется оргкомитет с правами жюри (приложение 2).

Оргкомитет Олимпиады:

- организует и проводит Олимпиаду;
- проверяет и оценивает результаты выполнения заданий Олимпиады;
- определяет кандидатуры победителей и призёров Олимпиады;
- оформляет итоговые протоколы по результатам Олимпиады;
- утверждает и публикует результаты Олимпиады.

2.3. Требования к выполнению заданий отборочного этапа.

Участники проходят два конкурсных испытания:

- 1) решение двух кейсов психолого-педагогического характера.

Участник должен аргументировано ответить на вопросы кейсов, привести конкретные примеры и пути решения поставленной задачи, логически обосновать их.

Работа выполняется в формате MSWord (не более 3 страниц, включая титульную).

2) презентация по теме «Моя образовательная траектория».

В презентации необходимо продемонстрировать свою готовность и способность к построению жизненных планов и формулированию ближних и дальних целей:

- какую педагогическую специальность/профессию выбираешь;
- почему хочешь этим заниматься;
- обладаешь ли для этого необходимыми качествами;
- есть ли востребованность этой профессии в обществе, на рынке труда;
- какими ресурсами можно воспользоваться для достижения цели.

Работа выполняется в формате MSPowerPoint (не более 10 слайдов, включая титульный слайд).

2.4. Критерии оценивания заданий отборочного этапа.

Решение одного кейса оценивается до 30 баллов. Презентация оценивается до 25 баллов. Максимальное количество баллов — 55.

2.4.1. Критерии оценивания первого конкурсного испытания отборочного этапа (кейсы):

- обоснованность — 8;
- конструктивность — 8;
- оригинальность — 5;
- оформление — 4;
- грамотность — 3;
- дополнительные баллы от эксперта — 2.

2.4.2. Критерии оценивания второго конкурсного испытания отборочного этапа (презентация):

- содержание — 5;
- обоснованность — 5;
- оформление презентации — 5;
- креативность — 5;
- дополнительные баллы от эксперта — 5.

2.4.3. Ответы на вопросы кейсов и презентации участников высылаются до 11.03.2024 на почту predmet@crokhv.ru для Лебедевой Н.О.

2.5. По результатам отборочного этапа формируется рейтинговая таблица участников. 25 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят на заключительный этап олимпиады.

2.6. Требования к проведению заключительного этапа.

Подготовка к конкурсным испытаниям заключительного этапа начинается после оглашения результатов отборочного этапа Олимпиады и приглашения на заключительный этап.

2.6.1. Из 25 участников, прошедших отборочный этап, оргкомитетом формируется 5 команд (по 5 человек), которые примут участие в конкурсных испытаниях.

2.6.2. Первое конкурсное испытание – «Визитная карточка». Учитывается наличие названия, эмблемы, девиза. Форму представления команды участники выбирают самостоятельно. Подготовка занимает 10 минут.

2.6.3. Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»:

- наличие девиза, эмблемы, названия – 3;
- педагогическая направленность – 2;
- оригинальность – 2;
- грамотность – 1;
- дополнительные баллы от эксперта – 2.

Максимальное количество баллов – 10.

2.6.4. Для дальнейшего прохождения конкурсных испытаний командам выдаются маршрутные листы.

2.6.5. Команды проходят конкурсные испытания, где демонстрируют свою эрудицию, умения анализировать предложенные педагогические и психологические ситуации, принимать нестандартные решения.

1 станция – «Алиес» (задания на понимание психолого-педагогической терминологии);

2 станция – «Смешарики» (анализ психологических ситуаций, проверка знаний в области психологии);

3 станция – «Правда-ложь» (решение нестандартных задач);

4 станция – «Квиз-плиз» (выбор ответа из предложенных вариантов)

5 станция – «Логические задачи» (решение задач на общую эрудицию, смекалку и внимательность).

Каждая станция занимает 10 минут.

2.6.7. Каждой станцией руководят педагоги-тьюторы, которые и оценивают ответы участников команд.

2.6.8. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Количество баллов, набранных командой при прохождении испытаний, выставляется в маршрутный лист.

3. Определение победителей и призёров.

3.1. По результатам конкурсных испытаний формируется рейтинговый список команд. Победителем признаётся команда участников, набравшая наибольшее количество баллов. Команды призёров (2, 3 места) определяются в соответствии с набранными баллами. В случае спорной ситуации решение принимается председателем оргкомитета, при его отсутствии – заместителем председателя.

3.2. Участники команды-победителя награждаются дипломом I степени (5 чел.), участники команд-призёров, награждаются дипломами II и III степени (10 чел.).

3.3. Участники команд, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами управления образования (10 чел.).